Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка»
(МДОУ № 99 «Почемучка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОУ № 99 «Почемучка»протокол №3 от  8 апреля 2024г |  УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МДОУ № 99 «Почемучка» № 84/1от 8 апреля 2024 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| .  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального  дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка»**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 99«Почемучка»(МДОУ № 99 «Почемучка») |
| Руководитель | Горшкова Любовь Ивановна |
| Адрес организации | 160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 22-а |
| Телефон, факс | (8172) 78-10-08, (8172) 71-74-60 |
| Адрес электронной почты | dou99@vologda-city.ru |
| Учредитель | Администрация города Вологды |
| Дата основания | 1986 год |
| Лицензия | серия 35Л01 № 0000877 от 25.04.2014 года, регистрационный номер 8304. |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3810.20кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2386 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – с 7.30 до до 17.30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №99 «Почемучка» реализует следующие программы:

- образовательную программу дошкольного образования,

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для

обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Данные программы разработаны на основе Федеральной образовательной программы

дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

План мероприятий по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Срок | Исполнитель | Результат |
|  | **1 Управленческие мероприятия** |
| 1.1 | Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки ООП ДО детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП | Май и август | Рабочая группа, заведующий | Протоколы |
| 1.2 | Мониторинг РППС | Июль-август | Руководитель рабочей группы,заведующий | Аналитические справкиОтчеты / Приказы |
| 1.3 | Модернизация предметно- пространственной развивающей образовательной среды | Май-август | Руководитель рабочей группы, контрактный управляющий, заведующий |  |
|  | **2.Мероприятия по разработке ООП ДО** |
| 2.1 | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующихприменение ФОП при подготовке ОП ДО детского сада | В течение всего периода | Рабочая группа, заведующий | Пакет документов |
| 2.2 | Анализ действующей ООП ДО детского сада на предмет соответствия ФОП | март-июль | Рабочая группа | Аналитическая справка |
| 2.3 | Отбор содержания дошкольного образования для детского сада определение содержания образования, выбор образовательных технологий выбор учебно - методического обеспечения | Март- август | Рабочая группа педагоги | Пакет документов |
| 2.4 | Отбор авторских технологий иуниверсальных пособий для решениявоспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада | Март- август | Рабочая группа педагоги | Пакет документов |
| 2.5 | Разработка части, формируемойучастниками образовательных отношений 40%: - Региональный компонент , Парциальные программыТрадиции ДОО | Март- август | Рабочая группа педагоги | Пакет документов |
| 2.6 | Мониторинг образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования ОП ДО детского сада в части, формируемойучастниками | Март–май | Руководитель рабочей группы воспитатели | Анкетирование Опросные листы, аналитическая справка образовательных отношений |
| 2.7 | Корректировка проекта ООП ДО детского сада с учетом предложений и замечаний рабочей группы | Август | Члены рабочей группы и воспитатели (в рамках своей компетенции) | Актуализированная редакция ООП ДО детского сада |
| 2.8 | Утверждение ООП ДО | Август | Заведующий | Приказ |
|  | **3. Методическое сопровождение** |
| 3.1 | Обеспечить для педагогических работников консультационнуюпомощь по вопросамприменения ФОП | Август - сентябрь | Рабочая группа | Рекомендации, методическиематериалы и т. п. |
|  | **4. Информационное обеспечение** |
| 4.1 | Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников по ФОП ДО на 2023 – 2024 учебный год | Август | Старший воспитатель | План |
| 4.2 | Разместить ООП ДО на официальном сайте МДОУ №99 «Почемучка» | не позднее 31августа | Ответственный за сайт детского сада | Информация на сайте |
| 4.3 | Родительские собрания,посвященные ОП ДО детского сада, в соответствии с ФГОС и ФОП | Сентябрь | Рабочая группа,воспитатели | Протоколы |

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Педагоги каждой возрастной группы формируют РППС, выполняющую образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования – «ОП ДО МДОУ №99 «Почемучка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает  парциальную образовательную программу по Истоковедению для дошкольного образования «Верность родной земле» под ред. И.А. Кузьмина, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

На 31 декабря 2023 года Детский сад посещают 279 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 первые младшие группы - 54 воспитанника
* 2 вторые младшие группы - 54 воспитанников
* 2 средние группы – 47 воспитанников
* 3 старшие группы -67 воспитанников
* 2 подготовительные к школе группы — 47 воспитанников

С сентября 2023 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 лет в количестве 10 детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года программа воспитания является частью образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МДОУ 99 «Почемучка»).

Рабочая программа воспитания направлена на целостное развитие личности, в том

числе на социокультурное, духовно-нравственное и речевое развитие, патриотическое,

художественно-эстетическое и физическое воспитание, укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщает всех участников образовательных отношений к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Стержневой основой программы воспитания является программа «Истоки» для

дошкольного образования.

Цель воспитательной программы: объединение обучения и воспитания в целостный

образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Количество |
| Зарегистрированный брак | 204 |
| Гражданский брак | 33 |
| Одинокий родитель | 10 |
| Разведенный родитель | 15 |
| Вдовец, вдова | 6 |
| Опекуны | 9 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье |  |
| 1 ребенок | 67 |
| 2 ребенка | 139 |
| 3 ребенка | 45 |
| Более | 25 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1. | Художественная |
| 1.1 | Бисернаясказка | студия | 5-7 лет | 19 | 19 | - | + |
| 1.2 | Золотыеворота | студия | 2-5лет | 23 | 20 | - | + |
| 1.3 | Домисолька | студия | 5-7 лет | 27 | 21 | - | + |
| 1.4 | Изостудия | студия | 5-7 лет | 21 | 10 | - | + |
| 1.5 | Песочная фантазия | студия | 2-4 года | 19 | 13 | - | + |
| 1.6 | Волшебный сундучок | студия | 2-4 года | 5 | 0 | - | + |
| 2. | Физкультурно-оздоровительная |
| 2.1 | Школа мяча | студия | 5-7 лет | 9 | 0 | - | + |
| 2.2 | Интеллиада | студия | 5-7 лет | 28 | 23 | - | + |
| 2.3 | Детский фитнес | студия | 5-7 лет | 12 | 40 | - | + |
| 3. | Социально-гуманитарная |
| 3.1 | Игровойцентр «Фантазеры» | студия | 3-7 лет | 266 | 195 | - | + |
| 3.2 | «Буль-буль, компания» | студия | 2-4 года | 22 | 45 | - | + |
| 3.3 | Конструирование | студия | 5-7 лет | 0 | 14 | - | + |
| 3.4 | Юный математик | студия | 5-7 лет | 14 | 23 | - | + |
| 3.5 | Читалочка | студия | 5-7 лет | 20 | 28 | - | + |
| 3.6 | Учимсяиграя | студия | 2-4 года | 31 | 33 | - | + |
| 3.7 | Логоритмика | студия | 2-5 лет | 55 | 55 | - | + |
| 3.8 | Музейная педагогика | студия | 3-7 лет | 101 | 169 | + | - |
| 3.9 | Я познаю мир | студия | 3-7 лет | 13 | 18 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В компетенцию Учредителя в части управления Учреждением входит реализация его прав на:

* формирование и утверждение муниципального задания, принятие решения об изменении муниципального задания;
* осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
* осуществление контроля деятельности Учреждения в части сохранности, эффективного использования и управления закрепленного за ним муниципального имущества, целевого и эффективного использования бюджетных средств;
* утверждение Устава Учреждения, изменений (включая новую редакцию) в Устав Учреждения в порядке, установленном постановлением Администрации города Вологды;
* закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
* заключение договора об использовании закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества;
* иные права, предусмотренные действующим законодательством.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности; совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; |
| Родительский совет | в компетенцию Родительского совета Учреждения входит:содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координация деятельности групповых родительских комитетов;проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, об их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении различных мероприятий; в подготовке Учреждения к новому учебному году; принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; |
| Педагогический совет | в компетенцию Педагогического совета Учреждения входит:определение стратегии образовательной деятельности Учреждения;обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта;рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. |
| Общее собрание работников | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;вносить предложения по перечню органов управления Учреждением, их полномочиям, порядку принятия и оформления решений органов управления Учреждением; предлагать и рекомендовать к утверждению мероприятия по охране труда и технике безопасности. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В группах детей дошкольного возраста на конец 2022 - 2023 учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса. Система мониторинга содержит оценку 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года) «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет

комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В группах общеразвивающей направленности использовались карты индивидуального

развития детей, разработанные педагогами детского сада.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы Детского сада на конец 2022 -2023 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| **94%** | **91%** | **88%** | **93%** | **94%** |

Таким образом, проанализировав данные мониторинга образовательного процесса,

мы пришли к выводу, что следует больше внимания уделять реализации речевого развития детей.

В апреле 2023 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания; работоспособности; темпа; целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Уровень готовности к школьному обучению «Экспресс-диагностика готовности к школе» (Е. К. Вархотова, Н. В. Дятко, Е. В. Сазонова)  | 77% | 23% | - |
| Сформированность «внутренней позиции школьника» (Е. К. Вархотова, Н. В. Дятко, Е. В. Сазонова) | 94% | 6% | - |
| Уровень готовности руки к овладению письмом (графический диктант Д.Б. Эльконин) | 92% | 8% | - |
| Итоговая оценка готовности выпускников к школе | 87,6% | 12,4% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (87%) и средним (13%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагогами Детского сада был прослушан вебинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение года для родителей проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Детском саду носит системный характер и направлена на формирование:

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

• основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Реализуя парциальную программу «Социокультурные Истоки» для дошкольного образования педагоги совместно с родителями провели проектную деятельность по следующим темам: «Славный богатырь земли Русской Илья Муромец»; «Едины - мы непобедимы. Великий князь Дмитрий Донской»; «Русский полководец М.И. Кутузов»; «Русский полководец А.В. Суворов».

В предверии празднования дня Победы с детьми подготовительных групп проводился ряд тематических мероприятий:

-познавательная экскурсия к мемориальный доске М. И. Казакова, где дети знакомились с биографией земляка, возложили цветы и зажгли Свечу памяти;

- интегрированное занятие "Этот день Победы! " в ходе которого, дети подготовили мини-сообщения о героях в своей семье.

- Итоговым мероприятием послужил показ детьми музыкально - литературной композиции "Наследники Победы", на которую были приглашены ветераны детского сада и обучающиеся 1 класса СОШ №3

Ежегодно проходит традиционный парад Победы воспитанников детского сада и обучающихся, посвященный празднованию 9 мая.

В рамках патриотического воспитания педагогами продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• беседы с учетом возрастных особенностей детей;

• культурно-досуговые мероприятия;

• музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;

• мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется на должном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организовано голосование в рамках реализации социально - значимого проекта «Любимый воспитатель».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить качественный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году коррекционную помощь получали 24 воспитанника (с ТНР — 23 ребенка и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 83 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 31 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
| «Наследники Победы 2023» | Международный  | подготовительная группа №4 | диплом 1место степени |
| «Удивительный мир насекомых» | Всероссийский | Корнилова Кира, Коротыгина Вера, Белая София. | диплом 1 степени  |
| «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» | Всероссийский | Дурягина Валерия, Тельминова Кира | Диплом 1 степени |
| конкурсная площадка "ТУТ как тут" | Всероссийская  | Власов Константин | диплом 1 степени |
| «Осенняя фантазия»  | Всероссийский | Виссаринов Фаддей, Бутакова Виктория  | диплом 1 степени  |
|  «Водитель. Пешеход. Дорога.» | Всероссийский | Смирнов Максим | диплом 3 место,  |
| «Пушкинская осень» | Всероссийский | Палашова Милена, диплом 3 место Данилова Виталина | диплом 1 степени  |
| «Мой пластилиновый герой» | Всероссийский | Трофина Лилия | диплом 1 степени  |
| «Моя любимая мама» | Всероссийский | Полякова Злата | диплом 1 Степени,  |
| «9 мая глазами наследников Победы» | Всероссийский | Хазова Ксения, БеляковаС., ПетренкоТ., Коновалова Василиса, Веселов Г., Киселева П., Шадрин М.,  | Диплом 1и 2 место. |
| "Веселый снеговик" | Межрегиональный | Старшая группа № 12 | Диплом 2 место –  |
| "Птичья столовая" | Межрегиональный | Старшая группа № 1, 12 | Диплом 2 место |
| «Весенний переполох" | Межрегиональный | Лисицева Анна, Иванова Катя,  | Диплом 2 место |
| «Солдаты Родины моей» | Межрегиональный | Шестерикова Н.Н., Цивилева А.В.; | Диплом 1,2 степени ; |
| «С почтением и заботой к вам» | Межрегиональный | Лобанов Всеволод, Лобанова Ева, Шестериков Георгий, Исакова Таня, Орлова Арина, Акобян Арам, Глебова Анастасия  | дипломы 1 степени  |
| «Осенние фантазии» | Межрегиональный | Агеева Анастасия;  | диплом 2 степени |
| «Гордо реет флаг России» | Межрегиональный | Горшенина Варвара,  | диплом 2 степени |
| «Новогодний калейдоскоп» | Межрегиональный | Лепихин Максим, Волков Антон,  | Дипломы 1 степени |
| «Веселые фантазии» | Межрегиональный | Елхачев Даниил  | диплом 1 степени, Гранд- при |
| «Космическое путешествие» | Межрегиональный | Бутусов Ярослав, Шестериков Георгий, Екимова Ксения, Лисицева Анна, Басалаев Кирилл,  | Дипломы 2 и 3 место |
| «Победный май» | Межрегиональный | Кудреватый Леонид, Тихомирова Яна, Шестериков Георги -Диплом 2 степени; Тихомирова Яна, Шестериков Георгий, Кудреватый Леонид,  | диплом 1 степени |
| «Снеговики, которые не тают» | Областной | Шестериков Георгий, Первунинский Миша | Диплом победителя |
| «Новогодние зверушки»  | Областной | Смирнова Апполинария, Магамедова Камила, Вечеренюк София, Лобанова Арина, Евтина Ярослава, Сизяков Владислав, Кувшинова Екатерина,  | дипломы 1 степени диплом 2 степни |
| «Рождество Христово - вечной жизни свет» | Областной | Магамедова Камила, Тетерин Захар  | дипломы 1 и 2 степени |
| «Девичьи украшения» | Областной | Беланова Вера,  | диплом 1 степени |
|  «Мой дом – Россия»  | Городской | Шумилова Анастасия, Антуфьева Анна, Лепихин Максим  | дипломы 1 степени |
| «Русская матрешка-разноцветная одежка» | Городской | Коновалова Виктория | диплом 1 степени,  |
| «Мой дом – Россия» | Городской | Шумилова Анастасия, Антуфьева Анна, Лепихин Максим | дипломы победителей |
| «Шкатулка для мамы» | Городской | Антуфьева Анна, Магамедова Камила, Вечеренюк София, Тетерин Захар, Игольницина Даша, Евтина Ярослава,  | Дипломы 1 степени |
| конкурс "Вместе с бабушкой ,вместе с дедушкой» | Городской | Захаров Ярослав,  | диплом 3 степени |
| конкурс «Подарок Деду Морозу»  | Городской | Катеренюк Марк,  | диплом 3 степени |
| «Шкатулка для мамы» | Городской | Шестерикова Надежда,  | Гран-При |
| Экоквест «Экошаг» | городской | команда "Доброе сердце" | диплом за 3 место, |
| конкурс «Цветы для любимых мам» | Городской | Незговоров Александр,  | Диплом участника |
| конкурс «Как бы жили мы без книг» | Городской | Перемотина Варвара, Бутусов Ярослав, Незговров Александр, Щербакова Алена, Виноградова Кира,  | Дипломы участника |
| конкурс «Цветущий зимний город» | Городской | Незговоров Александр, Бабуренков Максим, Коротыгина Вера, Вельсовксий Александр,  | Диплом участника |
| конкурс «В мире шахмат» | Городской | Бутусов Ярослав, Перемотин Кирилл,  | Диплом участника |
| смотр-конкурс строя и песни «Этот день Победы» | Городской | Виноградова Кира, Вельсовский Александр, таркова Эмилия, Бабуренков Максим, Белая София, Степанов Алексей, Григорьева Екатерина, Кудреватый Леонид, Щербакова Алена,  | Диплом участника |
| Беляевские чтения | Городские | Коротыгина Вера,  | Диплом участника |
| конкурс-фестиваль « Солдатская завалинка» | Городской | Кудреватый Леонид  | Лауреат 1 степени |
| конкурс «Чтобы жизнью дорожить» | Городской | Кудреватый Леонид,  | Диплом победителя |
| фото-выставка «Особое детство» | Городская | Аватти Дмитрий,  | Диплом победителя |
|  епархиальный конкурс «Пасхальная радость Вологодчины» | Городской | Бревнова Юлия,  | Диплом 2 место |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. По привитию навыков здорового образа жизни во взаимодействии с родителями проводятся акции, марафоны, Недели Здоровья и дни Здоровья; образовательно-досуговое мероприятия — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Педагоги, дети и родители участвуют в городских экологических мероприятиях, благотворительных ярмарках, социальных проектах, акциях; "Письмо солдату», « Поздравь ветерана». «Бессмертный полк», «Помощь бойцу». Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего работает 53 сотрудника. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 педагога: 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
* первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога

Стаж педагогических работников по состоянию на 29.12.2023 года:

До 5 лет – 3 педагога

До 30 лет – 22 педагога

Больше 30 лет – 7 педагогов

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В сентября 2023 года в Детском саду реализуется план по Наставничеству. Данная деятельность обеспечивает плавную передачу опыта работы с детьми дошкольного возраста и родителями / законными представителями, ведению документации группы, взаимодействию со специалистами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы РМЦ).

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

* в спортивных соревнованиях «ГТО Kids»; член жюри
* в дистанционной научно-практической конференции "Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников"; член жюри
* в городском конкурс – выставке поделок в стиле оформления «Эко – декор» «Новая жизнь – старых вещей» в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп», участники
* в городском конкурсе детского исполнительского творчества «Парад оркестров»; помощь в проведении и профессиональная экспертная оценка;
* в городском мероприятии «Богатырская зарничка» (организаторы и участники)
* в 1 этапе городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОУ города Вологды; член организационного комитета;
* в 1 этап городской Олимпиады для дошкольников «Умники и Умницы» среди детей 5- 7 лет города Вологды; член организационного комитета;
* в XIII Региональной патриотической песни «О славе Отечества мы песню поем»; работа в составе жюри и компетентная оценка уровня подготовки участников.

 В течение 2023 года Детский сад являлся организатором городских мероприятий (ОГМ)

* Городская онлайн - акция в социальных сетях #Читаем\_Белова35
* Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Наш мир – мир детства»
* Городская педагогическая гостиная «От традиции к инновациям»
* Патриотическая акция «Пока мы живы, будем помнить!»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
| «Люблю природу в любое время года" | Всероссийский | Коллектив педагогов | диплом 1 степени |
| «Вместе с папой! Вместе с мамой»; | Всероссийский | Олехова Е.И. | Диплом победителя  |
| «Всероссийская Олимпиада Петерсон – 2023» | Всероссийский | Шестерикова Н.Н., Цивилева А.В. | Диплом участника |
| «Язык-душа народа» | Всероссийский | Якуничева О.А., Ефремова Е.В. | Диплом 3 место,  |
| "Новогодние фантазии" | Региональный | Королева В.Б. | Диплом победителя |
| Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина – Россия» | Городской | Долбина Н.В. ,  | диплом за 3 место  |
| Лучшая методическая разработка диплом» | Городской | Королева В.Б | Диплом 2степени,  |
| Конкурс профориентации детей | Областной | Шестерикова Н.Н., Цивилева А.В. | диплом 2 степени  |
| Конкурс «Берегите хлеб» | Городской | Шестерикова Н.Н., Цивилева А.В. | Диплом за 1 место, |
| Конкурс профессионального мастерства "Прикоснись к природе сердцем" | Городской | Королева В.Б., Романова Е.В. | Диплом 3 степени;  |
| Конкурс профессионального мастерства "Профессия моих родителей" | городской | Королева В.Б., Романова Е.В. | Диплом участника;  |
| Конкурс «Символ года» | Городской | Королева В.Б. | Дипломы 1 степени;  |
| Вокальный городской конкурс «Мы помним»; | городской | Коллектив педагогов  | Диплом  |
| Марафон «Счастлив тот, в ком детство есть»;  | городской | Коллектив педагогов  | диплом (номинация «Хорошисты») |
| Конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие»; | Городской | Якуничева О.А.Ефремова Е.ВМаслова Л.С.  | Диплом III степени, |
| Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей» | Городской | Шестерикова Н.Н. Королева В.Б. | Диплом III степени |
| Конкурс профессионального мастерства на лучший конспект непрерывной образовательной деятельности «Природа моего края»;  | Городской | Королева В.Б. | Сертификат участника |
| 1 этап городского конкурса детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»;  | городской | Долбина Н.В. Лисицева О.А. | сертификат участника |
| Конкурс профессионального мастерства «Говорящая стена» | Городской | Лобачева Е.В.Рыжова Т.В. | Диплом III степени |

В 2023 году педагоги транслировали опыт работы на мероприятиях различного уровня:

*Всероссийский уровень:*

* Федеральный экофорум. «Экоигра» с воспитанниками и мэром города по раздельному сбору отходов»
* Всероссийская гражданская патриотическая акция - конкурс «Рисуем Победу: наш опыт»; представление опыта работы

*Региональный уровень:*

* Квест «Вместе к успеху» выступления, презентация опыта; сертификаты
* Областной конкурс педагогических работников «Педагогическая элегия»
* Международная Премия #МыВместе; Защита проекта; Диплом призера II место
* XXVI Образовательные Димитриевские чтения: Конференция «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; проведение мастер – класса
* Практико-ориентированный обучающий семинар «Парциальная Образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»: актуальность, возможности, практическая значимость»
* 17 – 19.10.2023г. Областной семинар – практикум по программе «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (базовый уровень реализации программы)» в рамках курсовой подготовки.
* 05 - 07.12.2023г. Областной семинар – практикум по программе «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (системный уровень реализации программы)»

*Муниципальный уровень:*

* Педагогические чтения «Традиции и инновации в работе современного педагога дополнительного образования», посвященные году педагога и наставника; выступление из опыта работы
* IX Герасимовские образовательные чтения «Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
* Семинар «Формирование системы ценностей у детей, родителей и педагогов на основе освоения программы «Социокультурные истоки»

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурны йзал — 1;
* тренажерный зал – 1;
* кабинет педагога-психолога - 1;
* кабинет учителя - логопеда/ учителя – дефектолога – 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* прививочный кабинет – 1;
* игровая студия, совмещенная с музеем ДОУ «Наши истоки» - 1.
* мини – планетарий(в коридоре) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.
Развивающая среда построена на следующих принципах:
1) насыщенность;
2) трансформируемость;
3) полифункциональность;
4) вариативной;
5) доступность;
6) безопасной.
Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию
Программы.
Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания,
соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех
воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе
с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от
меняющихся интересов и возможностей детей;
Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные
составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры,
конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и
оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.
Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную,
познавательную и исследовательскую активность детей.
Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам,
материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
исправность и сохранность материалов и оборудования.
Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее
элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В 2023 году Детский сад провел частичный косметический ремонт 4-х лестничных пролетов,1 групповой комнаты, 1 спального помещения, 12 туалетных и буфетных комнат; замену водоразборного узла, водопровода холодного водоснабжения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установлен новый спортивный комплекс – игровая локация на спортивной площадке «Почемучкин городок».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду постоянно, в системе проводится оперативный контроль, благодаря которому анализируются разные направления деятельности Детского сада.
Ежегодно проводится тематический контроль в соответствии с годовым планом работы детского сада. Регулярно осуществляется контроль за решениями педагогических советов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Приказ 193/1 от 19.09.2023 г. «О внесении изменений и дополнений в Программу развития МДОУ №99 «Почемучка»» пункт 1.6 «Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО» регламентирует деятельность прохождения процедуры «МКДО – 2023» (назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО; определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение; корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО).

Результаты прохождения процедуры «МКДО – 2023» признаны положительными.

Также в конце 2023 года проводилась Независимая Оценка Качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций (НОК) образования, в рамках которой среди родителей проводилось онлайн-анкетирование на сайте: н-о-к.РФ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 224 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для оптимизации воспитательно – образовательного процесса в Детском саду было проведено дополнительное анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей/ законных представителей и воспитанников.

1. Анкетирование родителей по дополнительному образованию (кружковая деятельность), -76%;
2. «ИКТ – компетентность педагогов», - 32 человека /100%;
3. Анкетирование родителей «Домашнее чтение», -79%;
4. Анкетирование родителей «МКДО – 2023», -89%;
5. Опрос – народное голосование «Любимый воспитатель», - 81%;
6. Анкетирование родителей по введению Федеральной образовательной программы (ФОП ДО), - 84%.

Данные анкетирования помогли оптимизировать деятельность педагогического коллектива по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 279 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 279 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 54 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 225 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 279 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 24 (8,6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 24 (8,6 %) |
| присмотру и уходу | 24 (8, 6 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника  | день | 3 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 32 |
| с высшим образованием | 17 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 27 (84%) |
| с высшей | 16 (50%) |
| первой | 11 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (9%) |
| больше 30 лет | 7 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (6%) |
| от 55 лет | 9 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 33 (97%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 32/279 (0,11) |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда  | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 390,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.