Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка»
(МДОУ № 99 «Почемучка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОУ № 99 «Почемучка»протокол №3 от 19 марта 2025г | УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МДОУ № 99 «Почемучка» № \_60/1 от 24 марта\_2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального  дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка»**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 99«Почемучка»(МДОУ № 99 «Почемучка») |
| Руководитель | Горшкова Любовь Ивановна |
| Адрес организации | 160022, г. Вологда, ул. Ярославская, д. 22-а |
| Телефон, факс | (8172) 78-10-08, (8172) 71-74-60 |
| Адрес электронной почты | dou99@vologda-city.ru |
| Учредитель | Администрация города Вологды |
| Дата основания | 1986 год |
| Лицензия | серия 35Л01 № 0000877 от 25.04.2014 года, регистрационный номер 8304. |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3810.20кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2386 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – с 7.30 до 17.30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №99 «Почемучка» реализует следующие программы:

* образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) ,
* адаптированную образовательную программу дошкольного образования для

обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО ЗПР МДОУ 99 «Почемучка»);

* адаптированную образовательную программу дошкольного образования для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО ТНР МДОУ 99 «Почемучка»).

Данные программы разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

* дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования (ДОП ДО МДОУ 99 «Почемучка»).

В процессе проведения мониторинга инфраструктуры муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка» была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Педагоги каждой возрастной группы формируют РППС, обладающую свойствами открытой системы и выполняющую образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования – «ОП ДО МДОУ №99 «Почемучка», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает  парциальную образовательную программу по Истоковедению для дошкольного образования под ред. И.А. Кузьмина, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

На период 31 декабря 2024 года Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста – 23 воспитанника
* 1 группа первая младшая группа - 28 воспитанников
* 1 вторая младшая группа - 30 воспитанников
* 2 средние группы – 44 воспитанника
* 2 старшие группы – 49 воспитанников
* 3 подготовительные к школе группы — 67 воспитанников
* 2 группы ТНР (с 4-6 лет и с 5-7лет) - 20 воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МДОУ 99 «Почемучка») и направлена на целостное развитие личности, в том числе на социокультурное, духовно-нравственное и речевое развитие, патриотическое, художественно-эстетическое и физическое воспитание, укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщает всех участников образовательных отношений к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

 С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Стержневой основой программы воспитания является программа «Верность родной земле («Истоки»)» для дошкольного образования.

Цель воспитательной программы: объединение обучения и воспитания целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Списочный состав детей | Всего: 263 человека  | 100% |
| Из них:Мальчики: Девочки: | 128 девочек 134 мальчика | 49% / 51% |
| Дети ОВЗ: | 31 человек | 11,7% |
| Опекуны:  | 7 детей | 2,7% |
| Инвалиды: | 1 ребенок | 0,4% |
| Мобилизованные: | 5 детей | 1,9% |
| Категория семьи:- |
| • Полные семьи (зарегистрированный брак): | 188 семей | 71,7% |
| • Одинокий родитель: | 18 семей | 6,9% |
| • Неполные семьи (развод): | 22 семьи | 8,4% |
| • Неполная (вдовец/вдова): | 6 семей | 2,3% |
| • Гражданский (незарегистрированный) брак: | 16 семей | 6,1% |
| • Опекаемая семья: | 8 семей | 3% |
| • Многодетная семья (3 – е и более детей, до 18 лет): | 56 семей | 21,4% |
| Возраст матери/ законного представителя |
| До 19 лет | - | 0% |
| От 20 – 29 лет: | 39 мам | 14,9% |
| От 30 – 39 лет: | 160 мам | 61% |
| от 40 – 49 лет | 59 мам | 22,5% |
| от 50 - …лет: | - | 0% |
| Возраст отца/ законного представителя |
| До 19 лет | - | 0% |
| От 20 – 29 лет: | 29 пап | 11% |
| От 30 – 39 лет: | 142 папы | 54% |
| от 40 – 49 лет | 65 пап | 25% |
| от 50 - …лет: | 2 папы | 0,8% |
| Уровень образование родителей /законных представителей |
| Среднее образование: мамы\_\_\_\_\_\_; папы:\_\_\_\_\_ | 21 мама/ 25 пап | 8% / 9,5% |
| Среднее профессиональное образование: мамы\_\_\_\_\_; папы\_\_\_\_\_\_ | 84 мамы / 109 пап | 32% / 41,6% |
| Высшее образование: мамы\_\_\_\_\_\_\_\_\_; папы\_\_\_\_\_\_\_\_ | 169 мам / 98 пап  | 64,5% / 37,4% |
| Социальный статус: |
|  *занятость родителей/ законных представителей:* |
| работают оба родителя/ законных представителя: | 187 родителей | 71,4% |
| работает один из родителей/ законных представителей | 57 родителей | 21,8% |
| учащиеся: | - | 0% |
| отпуск по уходу за ребенком, декретный отпуск: | 29 родителей | 11% |
| ни один из родителей не работает: | 5 родителей | 1,9% |
|  *сфера деятельности родителей / законных представителей-* |
| руководители: | 36 родителей | 13,7% |
| специалисты: | 213 родителей | 81,3% |
| военнослужащие: | 7 родителей | 2,7% |
| предприниматели: | 25 родителей | 9,5% |
| рабочие:  | 53 родителя | 20,2% |
| пенсионеры: | 1 родитель | 0,4 % |
| вынужденные переселенцы: | 1 родитель | 0,4% |
| инвалиды | - | 0% |
| Количество детей в семье |
| 1 ребенок: | 70 семей | 26,7% |
| 2 ребенка: | 136 семей | 51,9% |
| 3 ребенка: | 44 семьи | 16,8% |
| Более: | 22 семьи | 8,4% |
| Жилищные условия |  |
| Благоустроенные: | 260 семьи | 99,2% |
| Частично благоустроенные: | 2 семьи | 0,8% |
| Характеристика семей по материальному обеспечению: |
| Обеспечены полностью: | 152 семьи | 58% |
| Средне обеспечены: | 99 семьи | 37,8% |
| Мало обеспеченные (есть удостоверение): | 11 семей | 4,2% |
| Группы риска: | 1 семья | 0,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1. | Художественная |
| 1.1 | Бисерная сказка | студия | 5-7 лет | 19 | 0 | - | + |
| 1.2 | Золотые ворота | студия | 2-5лет | 20 | 21 | - | + |
| 1.3 | Домисолька | студия | 5-7 лет | 21 | 0 | - | + |
| 1.4 | Изостудия | студия | 5-7 лет | 10 | 9 | - | + |
| 1.5 | Песочная фантазия | студия | 2-4 года | 13 | 0 | - | + |
| 1.6 | Кружевницы- Вологжаночки | студия | 5-7 лет | 0 | 8 | - | + |
| 1.7 | Юный пианист | студия | 6-7 лет | 0 | 19 | - | + |
| 1.8 | Веселые клавиши | студия | 5-6 лет | 0 | 9 | - | + |
| 2. | Физкультурно-оздоровительная |
| 2.1 | ГТО-шка | студия | 5-7 лет | 0 | 3 | - | + |
| 2.2 | Интеллиада | студия | 5-7 лет | 23 | 11 | - | + |
| 2.3 | Детский фитнес | студия | 5-7 лет | 40 | 0 | - | + |
| 3. | Социально-гуманитарная |
| 3.1 | Игровой центр «Фантазеры» | студия | 3-7 лет | 195 | 165 | - | + |
| 3.2 | «Буль-буль, компания» | студия | 2-4 года | 45 | 22 | - | + |
| 3.3 | Конструирование | студия | 5-7 лет | 14 | 18 | - | + |
| 3.4 | Юный математик | студия | 5-7 лет | 23 | 0 | - | + |
| 3.5 | Читалочка | студия | 5-7 лет | 28 | 0 | - | + |
| 3.6 | Учимся играя | студия | 2-4 года | 33 | 7 | - | + |
| 3.7 | Логоритмика | студия | 2-5 лет | 55 | 15 | - | + |
| 3.8 | Музейная педагогика | студия | 3-7 лет | 169 | 126 | + | - |
| 3.9 | Я познаю мир | студия | 3-7 лет | 18 | 18 | - | + |
| 4.0 | Юный исследователь | студия  | 2-4 года | 0 | 30 | - | + |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В компетенцию Учредителя в части управления Учреждением входит реализация его прав на:

* формирование и утверждение муниципального задания, принятие решения об изменении муниципального задания;
* осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
* осуществление контроля деятельности Учреждения в части сохранности, эффективного использования и управления закрепленного за ним муниципального имущества, целевого и эффективного использования бюджетных средств;
* утверждение Устава Учреждения, изменений (включая новую редакцию) в Устав Учреждения в порядке, установленном постановлением Администрации города Вологды;
* закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
* заключение договора об использовании закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества;
* иные права, предусмотренные действующим законодательством.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности; совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; |
| Родительский совет | в компетенцию Родительского совета Учреждения входит:содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координация деятельности групповых родительских комитетов;проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, об их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении различных мероприятий; в подготовке Учреждения к новому учебному году; принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; |
| Педагогический совет | в компетенцию Педагогического совета Учреждения входит:определение стратегии образовательной деятельности Учреждения;обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта;рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. |
| Общее собрание работников | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;вносить предложения по перечню органов управления Учреждением, их полномочиям, порядку принятия и оформления решений органов управления Учреждением; предлагать и рекомендовать к утверждению мероприятия по охране труда и технике безопасности. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В группах детей дошкольного возраста на конец 2023 - 2024 учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса. Система мониторинга содержит оценку 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года) «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет

комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В группах общеразвивающей направленности использовались карты индивидуального

развития детей.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения Программы Детского сада на конец 2023 -2024 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| **93%** | **92%** | **86%** | **91%** | **93%** |

Таким образом, проанализировав данные мониторинга образовательного процесса, мы пришли к выводу, что следует больше внимания уделить реализации речевого развития детей.

В апреле 2024 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания; работоспособности; темпа; целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Уровень готовности к школьному обучению «Экспресс-диагностика готовности к школе» (Е. К. Вархотова, Н. В. Дятко, Е. В. Сазонова)  | 66% | 34% | - |
| Сформированность «внутренней позиции школьника» (Е. К. Вархотова, Н. В. Дятко, Е. В. Сазонова) | 95% | 5% | - |
| Уровень готовности руки к овладению письмом (графический диктант Д.Б.Эльконин) | 94% | 6% | - |
| Итоговая оценка готовности выпускников к школе | 85% | 15% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (85%) и средним (15%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

С детьми старшего дошкольного возраста проводились занятия по информационной безопасности: ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет - пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет - пространстве, а также создавались серии совместных детско - родительских рисунков по информационной безопасности, проводились инструктажи с педагогами об информационной безопасности.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Педагогами Детского сада был прослушан вебинар «Мошенничество в сфере микрофинансов: как не стать жертвой и защитить свои средства» от 18.04.2024г. <https://vk.com/wall-203542781?q=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&w=wall-203542781_3997> ,где педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Педагоги (5 человек) посетили Областной гражданский форум 22.08.2024г. <https://vk.com/wall-203542781?q=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20&z=photo-203542781_457249806%2Fwall-203542781_4567>

В течение года для родителей проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Для просвещения родительской общественности на официальной страничке ВК размещена информация о Всероссийском проекте здорового питания от 16.01.2024г. <https://vk.com/wall-203542781?q=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20&w=wall-203542781_3178> и информация о федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»от 16.04.2024г. <https://vk.com/wall-203542781?q=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20&w=wall-203542781_3989>

В 2024 году проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Детском саду носит системный характер и направлена на формирование:

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

• основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Реализуя парциальную программу «Социокультурные Истоки» для дошкольного образования педагоги, совместно с родителями, провели проектную деятельность по следующим темам: «Подвиги Ильи Муромца» (2 группа); «Добрая книга» и «Колыбельная песня» (5 группа); «Великий русский полководец А.В Суворов» (10 группа); «Истоки Великой Победы» (12 группа); «Возьмите книгу в круг семьи» (7 группа).

В рамках патриотического воспитания педагоги реализовывали работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В групповых помещениях детского сада оформлены патриотические уголки с размещением государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• беседы с учетом возрастных особенностей детей;

• культурно-досуговые мероприятия;

• музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;

• мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. №875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи в России. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье, роли отца и мамы, детей в ней; семейных традициях и ценностях. С детьми и родителями воспитанников были организованы тематические дни и акции, встречи Клуба «Наследие», Парад ко Дню Победы и торжественный забег, семейный марафон «Лето Русского Севера», проведен «Проект «Семейные традиции моей семьи» в рамках реализации программы по Истоковедению.

26.11.2024г. состоялось общее родительское собрание - встреча на тему «2024 -Год семьи. Семейные ценности» (48 человек), где родители представляли свои семейные проекты.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году коррекционную помощь получали 31 воспитанник (с ТНР — 30 ребенка и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 детей, направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На Педагогическом Совете от 26.12.2023г. была принята к реализации «Программа развития МДОУ №99 «Почемучка» на 2024 – 2027г.г.» с учетом предложенных дополнений и изменений.

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Результат участия |
| МДОУ №99 «Почемучка»«Проект губернатора «Лето русского севера»  | уровень дошкольной организации | июнь/июль/август, 2024 | Дипломы, диплом победителя |
| МДОУ №99 «Почемучка». Смотр - конкурс творческих работ «Краски осени» | уровень дошкольной организации | сентябрь, 2024 | Дипломы 1 степени, 2 степени, 3 степени,Сертификаты |
| МДОУ №99 «Почемучка». Смотр - конкурс «Герб семьи» | уровень дошкольной организации | ноябрь, 2024 | Дипломы 1степени,2степени,3 степени |
| 2 этап городского конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений. | муниципальный | январь,2024 | Диплом ГРАНД - ПРИ |
| МУ ДО «Детско -юношеский центр «Единство». Открытый общегородской патриотический конкурс « И помнит мир спасенный», посвященный 79-й годовщине в Великой Отечественной войне  | муниципальный | март, 2024 | Диплом победителя, сертификат участника |
| ТОС «Бывалово»Онлайн – марафон видео поздравлений «Букет из самых нежных слов» | муниципальный | март, 2024 | Диплом  |
| МАУК «Парки Вологды» конкурс чтецов «О той войне…», посвященный 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. | муниципальный | апрель, 2024 | Диплом победителя |
| МАДОУ«Детский сад №117 «Капелька»Городская библиотека №17 города Вологды. Городская акция, посвященная Дню детской книги «Живые картинки Сутеева» | муниципальный | апрель, 2024 | Диплом победителя |
| МАУК «Центр культурного развития города Вологды»Открытый городской конкурс рисунков «Рисуем мультики» | муниципальный | сентябрь, 2024 | Дипломы 1 степени |
| МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №57»Творческий конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «В дружбе народов -единство страны» | муниципальный | ноябрь, 2024 | Диплом участника |
| МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №111 «Медвежонок»Городской конкурс детско -родительских образовательных проектов «Мы вместе» | муниципальный | декабрь, 2024 | Диплом 1 место |
| Вологодская Епархия. Открытый епархиальный (региональный) конкурс детского творчества «Пасхальная радость Вологодчины» | региональный | март, 2024 | Дипломы, дипломы лауреата 1,3 степени, благодарственные письма |
| Региональный центр дополнительного образования детей»Областной конкурс «Природа и творчество» | региональный |  март, 2024 | Диплом победителя |
| АНО «Культурно – выставочный центр «Вологодский музей детства» АОУДОВО Региональный центр дополнительного образования детей»Областной конкурс «Карнавал кукол» | региональный | апрель, 2024 | Диплом призёра |
|  Центр развития ребенка «Гармония»Ежегодный межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | межрегиональный | январь, 2024 | Дипломы 1 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»«Веселый снеговик» | межрегиональный | февраль, 2024 | Диплом 1 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»«Уральские сказы Бажова» | межрегиональный | февраль, 2024 | Диплом 3 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»«Солдаты моей Родины» | межрегиональный | февраль, 2024 | Диплом 2 степени |
| Центр развития ребенка «Гармония».Ежегодный многожанровый конкурс «Юные таланты России» | межрегиональный | март, 2024 | Дипломы 1 степени |
|  Центр развития ребенка «Гармония»Межрегиональный конкурс «Победный май» | межрегиональный | март, 2024 | Дипломы 1 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»«Басни дедушки Крылова» | межрегиональный | март,2024 | Диплом 1 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»«Есть в женщине особая загадка» | межрегиональный | март, 2024 | Диплом 3 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»«Лесные происшествия» | межрегиональный | апрель,2024 | Диплом 3 степени |
| Центр развития ребенка «Гармония»Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень» | межрегиональный | сентябрь, 2024 | Дипломы 1 степени, 3 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»Ежегодный межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия» | межрегиональный | октябрь, 2024 | Дипломы 1 степени,2 степени, 3 степени |
| Творческая лаборатория «Гармония»Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам» | межрегиональный | октябрь, 2024 | Дипломы 1 степени, диплом Гран-При |
| Творческая лаборатория «Гармония» Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама»  | межрегиональный | октябрь, 2024 | Диплом 1 степени |
| Центр развития «Развитум PRO»Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню рождения Агнии Барто«Добрый мир любимых книг» | всероссийский | февраль , 2024 | Диплом 1 степени №1618222743 |
| Центр развития «Развитум PRO»Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Праздник женского очарования» | всероссийский | март, 2024 | Диплом 2 степени №1650504162 |
| Центр развития «Развитум PRO»Всероссийский творческий конкурс, по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Зеленая планета» | всероссийский | май 2024 | Диплом 1 степени №1704413824 |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий согласно перспективного плана по освоению ОП ДО МДОУ №99 «Почемучка»;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. По привитию навыков здорового образа жизни во взаимодействии с родителями проводятся акции, марафоны, Недели Здоровья и дни Здоровья; образовательно-досуговое мероприятия — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в Детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, педагогический коллектив организовал работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог – психолог проводила 1 раз в месяц диагностику: наблюдение состояния воспитанников. Их психологический профиль не требовал разработки индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактическую и просветительскую работу. Так же для жен участников СВО были проведены мероприятия «Дружеский квиз», «День Матери», мастер – класс «Фоторамка», тематический концерт к 9 мая.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего работает 52 сотрудника. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 педагога: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя ,2 музыкальных руководителя ,1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники / все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
* первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 педагогов.

Стаж педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 года представлен на диаграмме:

С сентября 2024 года в Детском саду введена программа поддержки начинающих воспитателей «Рабочая программа по организации наставничества с молодыми специалистами дошкольного учреждения», где осуществляется взаимодействие начинающего воспитателя с педагогом – наставником и поддержка опытных коллег.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы РМЦ);
* участие в вебинарах и семинарах различных уровней на онлайн – площадках.

В течение 2024 года обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли 11 человек.

Обучение по программе «Охрана труда (А)» прошли 3 человека, по программе «Охрана труда (Б)» - 5 человек.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Вариант участия | результат  |
| Март 2024г.Благотворительная акция «Помощь военным СВО» | муниципальный | участие | Благодарственное письмо |
| 01.04.2024г. Городской конкурс инсценировок произведений «В эко- царстве, в природном государстве» среди детей средних групп ДОУ» | муниципальный | Член жюри и компетентная оценка уровня подготовки участников | Протокол мероприятия |
| 01.04.2024г.Городской конкурс инсценировок произведений «В эко- царстве, в природном государстве» среди детей средних групп ДОУ» | муниципальный | Член жюри и компетентная оценка уровня подготовки участников | Протокол мероприятия |
| Апрель 2024г. Городской смотр – конкурс Центров конструирования в группах ДОО «Занимательный мир конструирования» | муниципальный | Член жюри и компетентная оценка уровня подготовки участников | Благодарность  |
| 25 апреля 2024 г.ОГМ ДОО 46 Городской шахматный турнир «Белая ладья» (площадка проведения) | муниципальный | Площадка проведения | <https://vk.com/ds.pochemuchka1986?w=wall-203542781_4040>  |
| 14 мая 2024г. Образовательное мероприятие в рамках реализации преемственности со школой «Вокруг света под Русским флагом» | муниципальный | Площадка проведения | <https://vk.com/ds.pochemuchka1986?w=wall-203542781_4192>  |
| Конкурс методических разработок педагогов «Я поведу тебя в музей!» | муниципальный | Экспертная оценка материалов конкурса | Сертификат члена жюри  |
| Городская спортивная эко игра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» | муниципальный | Очное представительство и Экспертная оценка | Сертификат члена жюри |
| 11 апреля 2024г. Семейный турнир по Русским шашкам (мероприятие с родителями) | уровень дошкольной организации | Судья, член жюри и компетентная оценка уровня подготовки участников | <https://vk.com/ds.pochemuchka1986?w=wall-203542781_3983>  |

 В течение 2024 года Детский сад являлся организатором городских мероприятий (ОГМ)

* Городского конкурса профессионального мастерства по Речевому Развитию "Ступеньки грамотности" (март 2024г.)
* Патриотической Акции «Пока мы живы, будем помнить!» (май 2024г.)
* Марафона «Дружу со спортом я и все мои друзья» (сентябрь 2024г.)
* Очно - заочного проекта по Истоковедению «Традиции нашей семьи» в рамках межрегионального книжного фестиваля «Верность родной земле» («Истоки») и года Семьи РФ» (сентябрь- октябрь – ноябрь 2024г.)
* Городская онлайн - акция в социальных сетях #Читаем\_Белова35 (октябрь 2024г.)
* Межрегионального книжного фестиваля «Верность родной земле» («Истоки»)» (01 ноября 2024г.)
* Городская педагогическая гостиная «От традиции к инновациям» по реализации направления «Игровая деятельность» (ноябрь 2024г.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках; эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование Конкурса | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат  |
| Февраль 2024г. Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «Островок безопасности»  | муниципальный | Грамота за участие |
| Март 2024г.Конкур профессионального мастерства Смотр – конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра» | муниципальный | Сертификат участника |
| Март 2024г. Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В.В. Бианки» | муниципальный | Сертификат участника |
| Апрель 2024г. Городской смотр – конкурс Центров конструирования в группах ДОО «Занимательный мир конструирования» | муниципальный | Благодарность  |
| Апрель 2024г.Городской конкурс профессионального мастерства «Здоровый дошкольник» | муниципальный | Диплом за 2 место |
| Апрель 2024г.Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры» | муниципальный | Сертификат участника |
| Май 2024г. Городской конкурс профессионального мастерства «Особое детство» | муниципальный | Сертификат участника |
| Май 2024г. Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста» | муниципальный | Сертификат участника |
| Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников и студентов «ИНОФЕСТ – 2024» | федеральный | Диплом победителя |
| VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства с международным участием «ПРОФЕССИОНАЛЫ В ОБРАЗОВАНИИ» | международный | Диплом 1 степени |
| VIII Всероссийский открытый конкурссоциально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»Номинация: «Клуб «Растим Гражданина»  | федеральный | Сертификат участника |
| Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мир педагога – 2024» | федеральный | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс по организации работы с детьми ОВЗ «Мы вместе» | федеральный | Диплом 1 степени |
| Городской конкурс видеороликов профессионального мастерства «Вот оно какое, наше лето!» | муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс профессионального мастерства «От звука к слову» | муниципальный | Диплом 3 степени |
| Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста | муниципальный | Диплом за 2 место |
| Педагогическая гостиная «От традиции к инновации» | муниципальный | Благодарность |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший опыт работы по патриотическому направлению воспитания в ДОО» | муниципальный | Диплом 1 степени |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший опыт работы по патриотическому направлению воспитания в ДОО» | муниципальный | Сертификат  |
| Конкурс проектов (профессиональное мастерство педагогов ДОО) «Вместе с семьей» | муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско – патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ…» | муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс методических разработок педагогов «Я поведу тебя в музей!» | муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс профессионального мастерства «Пространство для творчества» | муниципальный | Диплом 2 место |
| Конкурс профессионального мастерства «Пространство для творчества» | муниципальный | Сертификаты |
| Конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии «Путешествуем по России» | муниципальный | Сертификат |
| Городской конкурс профессионального мастерства на лучший образовательный проект «Экология и дети» | муниципальный | Сертификаты |

В 2024 году педагоги транслировали опыт работы на мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия  | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Вариант участия | Результат  |
| 26-27 января 2024г.XXIII Всероссийская конференция по Истоковедению «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «социокультурные истоки» служение отечеству», проводимая в рамках XXXII Международных Рождественских Образовательных Чтений | международный | Выступление из опыта работы | Программа мероприятия |
| 11.01.2024г. X Истоковский педагогический совет «Практические вопросы реализации Образовательных программ по Истоковедению («Истоки») для дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования»  | региональный | Выступление из опыта работы | Программа мероприятия |
| 15-16 февраля 2024 г.V Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти А.В. Камкина (педагогическая секция) | региональный | 3 выступления из опыта работы | Программа мероприятия |
| 19.01.2024г. Экскурсия в «Игровой центр»: знакомство с опытом «Игра. Конструирование. Познавательно – исследовательская деятельность в ДОО» | муниципальный | Выступление из опыта работы | Лист регистрации  |
| 14.02.2024г. ШПО «Социокультурные истоки» для дошкольного образования.Семинар «Системный уровень реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО» МБДОУ №91 «Росинка» | муниципальный |  2 выступления из опыта работы | Программа мероприятия |
| Февраль 2024г. Городские педагогические чтения «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | муниципальный |  Выступление из опыта работы | Сертификат участника |
| 21.02.2024г. Городская научно – практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада»  | муниципальный | Секция№6 (модератор); Секции №4,5 по 1 выступлению из опыта работы | Благодарность Сертификат участника |
| 21.03.2024г. Мастер – класс «Интеллектуальная стратегическая игра «Го» в рамках реализации проекта «Детский сад-социокультурное пространство микрорайона» в 2023-2024 учебном году».  | муниципальный | Выступление из опыта работы (проведение мастер – класса) | <https://vk.com/ds.pochemuchka1986?w=wall-203542781_3867>  |
| 27.03.2024г. X Герасимовские Образовательные чтения | муниципальный | Круглый стол – 1 выступление из опыта работы; Пленарное заседание – 1 выступление из опыта работы; 1-я секция - 2 выступления из опыта работы и 1 слушатель; 2-я секция - 1 слушатель  | <https://vk.com/ds.pochemuchka1986?w=wall-203542781_3893>  |
| Январь – май 2024 г.Организация производственной практики студентов ВПК (игровая деятельность, по программе «Социокультурные Истоки») | муниципальный | Площадка проведения | Лист регистрации |
| Педагогическая гостиная «От традиции к инновации» (149 онлайн подключений) | муниципальный | Трансляция опыта работы - доклад | Благодарность |
| Городская детско-родительская конференция «Целый мир под названием «МЫ» | муниципальный | Трансляция опыта работы по теме «Инновационный потенциал сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи в контексте реализации программы «Социокультурные истоки» | Диплом участника |
| ШПО по парциальной программе «Верность родной земле. Истоки» | муниципальный | Трансляция опыта работы (очно) | Программа мероприятия |
| Научно – практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО» | муниципальный | Трансляция опыта работы – статья для публикации (заочно) | Диплом 2 степени |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* тренажерный зал – 1;
* кабинет педагога-психолога - 1;
* кабинет учителя - логопеда/ учителя – дефектолога – 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* прививочный кабинет – 1;
* игровая студия, совмещенная с музеем ДОУ «Наши истоки» - 1.
* мини – планетарий(в коридоре) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:
1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию
Программы. Образовательное пространство Детского сада оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех
воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе
с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
2) Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от
меняющихся интересов и возможностей детей;
3) Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
4) Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры,
конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и
оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5) Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
6) Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В 2024 году Детский сад провел частичный косметический ремонт 4-х лестничных пролетов, двух групповых комнат, 1 спального помещения, 12 туалетных и буфетных комнат; Провели частичную замену системы канализации. Установили на окнах вторых этажей замки безопасности. В группе №12 заменили линолеум в раздевальной комнате, установили водонагреватель, поменяли сантехническое оборудование. Приобрели мебель в группы: столы на регулируемых ножках, стеллаж для конструирования, кукольный стеллаж, мебельную стенку «Домик» Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп №1,6,8,10. Пополнили оркестр народных инструментов :приобрели деревянные ложки, бубны, треугольники. Закупили шахматы, игры ГО, деревянный конструктор «Томик» для развивающих занятий. Приобрели и заменили в 8 группах светильники на светодиодные. Модернизировали систему видеонаблюдения (добавили камеры внутри здания) установили охранную сигнализацию по 1 этажу.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду постоянно, в системе проводится оперативный контроль, благодаря которому анализируются разные направления деятельности Детского сада.
Ежегодно проводится тематический контроль в соответствии с годовым планом работы детского сада. Регулярно осуществляется контроль за решениями педагогических советов. В конце учебного года проводится взаимоконтроль педагогов, заполняются таблицы самоанализа. С результатами контроля руководитель знакомит педагогов на Педагогических Советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 263 родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для оптимизации воспитательно – образовательного процесса в Детском саду было проведено дополнительное анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей/ законных представителей и воспитанников.

1. Анкетирование родителей по дополнительному образованию (кружковая деятельность), -74%;
2. Анкетирование родителей «Семейные традиции вашей семьи», - (189 анкет -72%;
3. Опрос – народное голосование «Любимый воспитатель», - 72% (сентябрь 2024г).

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – социально коммуникативное развитие, речевое развитие, а так же оптимизировать деятельность педагогического коллектива по выполнению ФОП ДО в образовательном процессе.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 263 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 263 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 52 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 211 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 263 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 31 (11,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника  | день | 19 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 30 |
| с высшим образованием | 18 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 26 (84%) |
| с высшей | 15 (50%) |
| первой | 11 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (3%) |
| больше 30 лет | 6 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (6%) |
| от 55 лет | 8 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 32 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 30 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда  | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 390,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.